



## **Opleiding in Psychotraumatologie, Traumabehandeling, Traumahulpverlening en Traumabegeleiding**

volgens het KReST-model van Dr. Lutz-Ulrich Besser

Körper/lichaams, Ressourcen/resources & Systemorientierte/systeemgerichte Trauma-therapie

Het 10-delige curriculum met hoofddocent en supervisor Dr. Besser en docent Drs. Anne van den Ouwelant heeft als doel diverse beroepsgroepen te professionaliseren op het gebied van psychotraumatologie. De opleiding biedt de deelnemers de principes en concepten van c.q. maakt de deelnemers vertrouwd met de huidige, op internationaal erkende wetenschappelijke bevindingen gebaseerde, theoretische en praktische kennis over psychotraumatologie, de gevolgen van trauma, behandelconcepten, stabilisatie-, re-oriëntatie- en resource-technieken. In de 10 modules (van minimaal 24 uur per module) worden bevindingen uit de neurobiologie, onderzoeken naar hechting, stress en trauma gecombineerd met de trauma- en resourcegerichte benadering volgens het KReST-model. Dit omvat ook ontwikkelingspsychologische en systemische aspecten.

### **Deelnemers**

Deze opleiding wordt aangeboden aan professionals in pedagogische, educatieve en sociale beroepen alsmede aan medische en therapeutische professionals, waaronder pedagogen, socio-therapeuten, leerkrachten, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, coaches, reddingswerkers, pastoraal werkers, artsen, psychologen, GZ-psychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten en psychiaters.

Alle deelnemers moeten bereid zijn om deel te nemen aan zelfervaring, zowel in de oefeningen tijdens de opleiding als in de zelfervaring met traumabehandeling. Ook moeten de deelnemers in staat zijn hun eigen grenzen te herkennen en handhaven.

Per opleiding zijn er max. 30 deelnemers.

## Data & samenvatting inhoud curriculum<sup>1</sup>

- Module 1  
20 t/m 22 oktober 2021  
Inleiding in Psychotraumatologie en neurobiologie; fase 1 KReST
- Module 2  
17 t/m 19 november 2021  
Diagnostiek en deel 1 van stabilisatie en mobilisatie van resources; fase 2 KReST
- Module 3  
14 t/m 16 maart 2022  
Deel 2 van stabilisatie en mobilisatie van resources; fase 2 KReST
- Module 4  
4 t/m 6 april 2022  
Acuut trauma, trauma & systeem, resources; fase 2 & 3 KReST
- Module 5  
7 t/m 9 juli 2022  
Complexe traumastatoornissen, structurele dissociatieve persoonlijkheidsveranderingen, therapie op “het innerlijke podium” c.q. met innerlijke delen
- Module 6  
12 t/m 14 september 2022  
Hechting en trauma in theorie en praktijk
- Module 7  
9 t/m 11 november 2022  
Deel 1 van traumaconfrontatie en traumasynthese m.b.v. screen-techniek; fase 3 KReST
- Module 8  
31 januari t/m 2 februari 2023  
Deel 2 van traumaconfrontatie en traumasynthese m.b.v. screen-techniek; fase 3 KReST
- Supervisiedag 1  
3 februari 2023
- Supervisiedag 2  
25 april 2023

---

<sup>1</sup> De exacte inhoud van het curriculum kan gewijzigd of aangepast worden.

- Module 9  
26 t/m 28 april 2023  
Diverse traumatherapeutische methoden, juridische aspecten, slachtofferbescherming, dadersoorten en werken met daders; fase 3 & 4 KReST
- Module 10  
28 t/m 30 juni 2023  
Supervisie en oefenen in de praktijk mede aan de hand van eigen casussen en video-materiaal, voorbereiding op het examencolloquium

De exacte lestijden worden later bekend gemaakt. Houd rekening met lesdagen van 09.00u tot 17.00u en mogelijk ook een aantal lesblokken in de avonden (bijv. van 19.00u tot 20.30u).

### **Uitgebreide inhoud curriculum**

Module 1 = Inleiding in Psychotraumatologie en neurobiologie

- Inleiding tot de opleiding, kwalificatie-eisen, indeling studiegroepen, uitleg zelfervaring
- Geschiedenis van psychotraumatologie
- Inleiding tot psychotraumatologie
- Neurofysiologie van stress- en traumaverwerking
- Neuroplasticiteit, trauma, dissociatie, geheugenvorming
- Termen en concepten van psychologisch trauma
- Staat van huidig modern wetenschappelijk onderzoek
- Inleiding tot traumahulpverlening: overzicht van traumagerichte werkvelden
- Inleiding tot de 4 fasen van het KReST-model van traumagerichte therapie, traumahulpverlening en traumabegeleiding
- Basisstrategieën van traumagerichte begeleiding en hulpverlening en differentiatie van therapie

Module 2 = Diagnostiek en deel 1 van stabilisatie en mobilisatie van resources

- Diagnostiek, differentiaaldiagnose en behandelingsgrondslagen voor PTSS
- Inleiding in de trauma-sensitieve basishouding in traumahulpverlening
- Basisstrategieën van traumagericht werk bij acuut en complex trauma
- Theoretische en praktische inleiding in stabilisatietechnieken, het versterken van resources, re-oriëntatie- en stop-dissociatie-technieken, distantiëringstechnieken, emergency lijst en emergency koffer
- Zelfzorg en zorg voor professionals
- Oefeningen, reflectie en zelfervaring

Module 3 = Deel 2 van stabilisatie en mobilisatie van resources

- Vereisten voor stabilisatie en duidelijke psycho-educatie
- Interactionele elementen van stabilisatie (zoals validerende conversatie)

- Fysieke stabilisatie: basale zelfzorg, zelfregulatie en affectregulatie, ontspanningstechnieken, sociale stabilisatie, creëren van een zo veilig mogelijke externe omgeving, mogelijkheden voor financiële ondersteuning, sociale resources, werken met het netwerk
- Praktijk: verdiepende oefeningen, zoals imaginatie-oefeningen (innerlijke veilige plek, innerlijke helpers, afstandsbediening, kluis, boom-oefening)
- Introductie en live demonstratie van de screen-techniek voor positieve levensgebeurtenissen
- Inleiding tot TRE (Tension & Trauma Releasing Exercises)

#### Module 4 = Acut trauma, trauma & systeem, resources

- Verdieping van het belang van een traumasensitieve houding: (h)erkenning, oriëntatie op resources, crises als onderdeel van het proces, ooghoogte, transparantie, duidelijkheid, zelfzorg, reflectie, supervisie; genderperspectief en culturele sensitiviteit
- Verdieping en oefenen van de screen-techniek voor positieve levensgebeurtenissen
- Acut trauma: basisprincipes van psychologische noodhulpconcepten (o.a. NET en KReST)
- Traumatische rouw / verlieservaringen
- Systemische aspecten van de gevolgen van trauma en PTSS in het gezin
- Omgaan met de gevolgen van trauma in gezinsverband
- Traumasensitief en hechtingsgericht werken met ouders
- Traumahulpverlenend groepswerk

#### Module 5 = Complexe traumastatoornissen, structurele dissociatieve persoonlijkheidsveranderingen, therapie op “het innerlijke podium” c.q. met innerlijke delen

- Fenomenologie en diagnose van persoonlijkheids- en dissociatieve stoornissen veroorzaakt door complexe traumatisering (DESNOS, ego-state-disorder, DDNOS, DIS)
- Structurele dissociatie
- Verdieping in definities van trauma, classificatie van traumagerelateerde aandoeningen (ICD / DSM, Fischer, Riedesser, Huber, Besser)
- Vormen van traumatisering: primaire, secundaire en tertiaire traumatisering; mono of enkelvoudig versus complex; individueel versus collectief; acut of chronisch trauma; traumatisering door extreme gebeurtenissen versus cumulatief trauma
- Fysiek en seksueel geweld en misbruik
- Introductie van werk op het innerlijke podium met delen van de persoonlijkheid, ego-state therapie, schema-therapie
- TRE-oefeningen en ademhalingstechnieken

#### Module 6 = Hechting en trauma in theorie en praktijk

- Inleiding tot hechtingstheorie en onderzoek; hechtingspatronen en hechtingsstoornissen; wisselwerking tussen trauma en hechtingsstoornissen; gevolgen over de levensduur (beschermende en risico-factoren, veerkracht, saluto- vs pathogenese)
- Hechtingspatronen en hechtingsstoornissen
- Vroeg hechtingstrauma (incl. prenataal en pre-verbaal hechtingstrauma)

- Effecten tijdens de ontwikkeling naar volwassenheid, sequentieel trauma
- Transgenerationale overdracht van hechtingspatronen, hechtingsstoornissen en psychotrauma's
- Overzicht van specifieke werkvelden en hun doelgroepen, mogelijkheden, beperkingen en grenzen: bijv. verslaving, geweld, preventie van zelfmoord en eetstoornissen, acute zorg, crisisinterventie, psychosociale zorg, straathoekwerk en NGO's
- Specificaties en afbakening van de genoemde werkvelden van elkaar
- Zelfervaring AAI (Adult Attachment Interview) en resource-georiënteerde oefeningen

#### Module 7 = Deel 1 van traumaconfrontatie en traumasynthese m.b.v. screen-techniek

- Symptomen en problemen na trauma
- Traumaverwerking en -integratie
- Overzicht van trauma-specifieke therapiemethoden van traumaconfrontatie: o.a. screen-techniek KReST, EMDR, PITT, CGT, NET, somatic experiencing, IRRT
- Traumaverwerking bij kinderen en jongeren: o.a. storytelling, creatieve technieken
- Inleiding in procesplanning voor traumahulpverlening
- Grenzen van traumahulpverlening, (h)erkenning van de noodzaak van trauma-behandeling, netwerk van experts
- Institutionele voorwaarden voor traumagericht werk: structuren, overdracht, competenties, verantwoordelijkheden, samenwerking
- Zelfervaring, eigen trauma's in kaart brengen, werken op het eigen "innerlijke podium", redden van innerlijke kinderen / gewonde jongere ik-delen, screen-techniek, video- en live demonstratie

#### Module 8 = Deel 2 van traumaconfrontatie en traumasynthese m.b.v. screen-techniek

- Geweld: vormen, oorzaken, oorsprongsomstandigheden, preventie
- Dader-slachtoffer dynamieken, familiedynamieken, moeders als daders, georganiseerde en rituele vormen van seksueel misbruik
- Daders: dader-types, ontkenningstrategieën, werken met en behandeling van daders
- Verdieping van de traumasensitieve basishouding op basis van praktische implementatie met behulp van het KReST-model
- Dynamiek in de relatie: overdracht en tegenoverdracht, herhaling en verwachting en "plaatsvervangend trauma"
- Verdieping van de psychohygiëne voor professionals
- Zelfervaring en oefeningen in kleine groepjes
- TRE-oefeningen

#### Module 9 = Diverse traumatherapeutische methoden, juridische aspecten, slachtoffer-bescherming, dadersoorten en werken met daders

- Juridische aspecten van kinderbescherming, burgerlijk recht en strafrecht
- Bescherming van kinderen tegen geweld in hulpverlening en behandeling
- Geweld, oorsprong, dader-types en behandeling
- Verschillende traumatherapeutische concepten: o.a. KReST, PITT, EMDR, CGT
- Preventie van geweld in hulpverlening, therapie en samenleving

Module 10 = Supervisie en oefenen in de praktijk mede aan de hand van eigen casussen en video-materiaal, voorbereiding op het examencolloquium

- Supervisie met rollenspel, taakspecifieke en persoonlijke zelfreflectie
- Presentatie van eigen casussen, video's en projectwerk
- Presentaties vanuit studiegroepen
- Voorbereiding op het colloquium
- Theoretische en praktische vragen en oefeningen

## **Studiegroepen**

Tussen elke opeenvolgende module zijn de deelnemers verplicht in kleine studiegroepen van 3 tot 6 personen minimaal twee keer met elkaar samen te komen om de theoretische en praktische inhoud te bestuderen, verdiepen en oefenen. Iedere bijeenkomst duurt minimaal 3 uur.

## **Certificering**

Voorwaarden voor certificering:

- Bewijs van deelname aan de volledige opleiding (waarbij max. 8 uur / 1 opleidingsdag gemist mag worden)
- Bewijs van deelname aan volledige groepssupervisie
- Bewijs van deelname aan studiegroepbijeenkomsten
- Bewijs van minstens 10 uur zelfervaring in traumabehandeling
- 3 Voldoende beoordeelde schriftelijke casuspresentaties (max. 5 pagina's) alsmede - afhankelijk van toekenning Certificaat A, B of C - 1 video over de toepassing van een resource-techniek danwel 1 video met trauma-confrontatie volgens de screentechniek
- Succesvolle deelname aan het mondelinge examencolloquium

Het mondelinge examencolloquium vindt in kleine groepjes van 3 tot 5 deelnemers plaats. In dit colloquium worden de examenkandidaten geïnformeerd over de beoordelingsresultaten van hun ingediende casuspresentaties en video's en worden vragen gesteld over de theoretische en praktische inhoud van het voltooide curriculum.

De opleiding kent het onderscheid in drie verschillende certificaten:

- Certificaat A = Psychotraumatologie en traumapsychotherapie: voor artsen, psychiaters, klinisch psychologen en GZ-psychologen
- Certificaat B = Psychotraumatologie en traumatherapie: voor psychologen en vaktherapeuten
- Certificaat C = Psychotraumatologie, Traumapedagogiek en Traumahulpverlening: voor leerkrachten, socio-therapeuten, pedagogen, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, reddingswerkers, pastoraal werkers, coaches, etc.

Afhankelijk van de professionele achtergrond van iedere individuele deelnemer, welke dient te worden aangetoond het betreffende diploma, wordt Certificaat A, B of C uitgereikt.

## Literatuur

In de Opleiding zal Dr. Besser bepaalde literatuur van harte aanbevelen. Welke literatuur dat precies is, wordt tijdens de Opleiding bekend gemaakt.

## Kosten & inschrijving

De gehele Opleiding kost €7.250,00 in totaal, vrijgesteld van BTW. Deze prijs is inclusief digitaal lesmateriaal alsmede lunch tijdens live aanwezigheid.

De inschrijving voor de Opleiding is **per heden** geopend. Dit werkt als volgt:

- Je maakt het totaalbedrag van €7.250,00 over naar de rekening van Jongeren Company, t.w. NL18 INGB 0007 399 632 o.v.v. Opleiding Psychotraumatologie.
- Daarna stuur je een email aan [info@trauma-company.nl](mailto:info@trauma-company.nl) met daarin de laatste drie cijfers van jouw bankrekening alsmede de adresgegevens voor de factuur.
- Zodra zowel de betaling als de email goed zijn ontvangen, is jouw inschrijving definitief en ontvang je van ons de factuur.